

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 62»**

Принято на заседании
педагогического совета
от 29.08.2024 № 1/01-28

Утверждено
приказом МДОБУ «ДСКВ № 62»
от 30.08.2024 г № 100/01-10

**Учебный план в группах общеразвивающей направленности
на 2024-2025 учебный год**

2024 год

Содержание

1. <u>Пояснительная записка</u>	3
1.1. <u>Нормативное обеспечение учебного плана.</u>	3
1.2. <u>Количественный состав групп общеразвивающей направленности.</u>	4
1.3. <u>Основные задачи учебного плана</u>	4
1.4. <u>Структура учебного плана</u>	5
1.5. <u>Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.</u>	5
2. <u>Учебный план групп общеразвивающей направленности</u>	7

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
3. Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
6. Локальные нормативные акты Муниципального дошкольного образовательного бюджетное учреждения «Детский сад комбинированного вида № 62» (далее МДОБУ «ДСКВ № 62»).
7. Устав МДОБУ «ДСКВ № 62».
8. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «ДСКВ № 62».

1.2. Количественный состав групп общеразвивающей направленности.

В Учреждении функционирует В МДОБУ «ДСКВ № 62» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. В основном здании по адресу ул. Верхняя 10 а расположено 7 групп. Из них:

- 1 группа младшего дошкольного возраста 3-4 лет
- 2 группы младшего дошкольного возраста 4-5 лет;
- 3 группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет;
- 1 группы старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

В структурном подразделении МДОБУ «ДСКВ № 62» по адресу: с. Павлово, ул. Быкова,9 расположено 4 группы, их них:

- 1 группа младшего дошкольного возраста 3-4 лет
- 1 группа младшего дошкольного возраста 4-5 лет;
- 1 группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет;
- 1 группа старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

1.3. Основные задачи учебного плана

Задачи учебного плана образовательной деятельности.

1. Регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательной деятельности в Учреждении.
3. Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «ДСКВ № 62».

1.4. Структура учебного плана

В структуре учебного плана выделены две части:

1. Обязательная часть (инвариантная)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы МДОБУ «ДСКВ № 62». Вариативная часть формируется на основе реализации авторских программ «Я люблю Россию» (социально-коммуникативное развитие) и «Цвет творчества» (художественно-эстетическое развитие). Соотношение инвариантной и вариативной частей в структуре учебного плана составляет (процентное соотношение):

Младший дошкольный возраст 3-4 года – 100/0

Младший дошкольный возраст 4-5 лет – 90/10

Старший дошкольный возраст 5-6 лет – 83/17

Старший дошкольный возраст 6-7 лет – 85/15

1.5. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались требования СанПиНа 1.2.3685–21 к организации образовательного процесса. Начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- ✓ в группах младшего дошкольного возраста 3-4 лет – 30 минут;
- ✓ в группах младшего дошкольного возраста 4-5 лет – 40 минут;

✓ в группах старшего дошкольного возраста 5-6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

✓ в группах старшего дошкольного возраста 6-7 лет – 90 минут.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

✓ в группах младшего дошкольного возраста 3-4 лет – 15 минут;

✓ в группах младшего дошкольного возраста 4-5 лет – 20 минут;

✓ в группах старшего дошкольного возраста 5-6 лет – 25 минут;

✓ в группах старшего дошкольного возраста 6-7 лет – 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательный процесс, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами в занятиях – не менее 10мин.

Занятия по физической культуре организуются два раза в неделю в физкультурном зале и одно занятие на улице во время прогулки в совместной деятельности педагога с детьми.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

Объём образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.

2. Учебный план групп общеразвивающей направленности

Образовательная область		Группа младшего дошкольного возраста 3-4 года	Группа младшего дошкольного возраста 4-5 лет	Группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет	Группа старшего дошкольного возраста 6-7 лет
Обязательная часть (инвариантная)					
Продолжительность одного занятия		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	<i>Реализуется через интеграцию образовательных областей с совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей</i>			
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	<i>Реализуется через интеграцию образовательных областей с совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей</i>			
	Трудовое воспитание	<i>Реализуется в ходе режимных процессов</i>			
	Основы безопасного поведения	<i>Реализуется через интеграцию образовательных областей с совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей</i>			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<i>Реализуется как часть занятия по математическим представлениям</i>			
	Математические представления	1	1	1	2
	Окружающий мир*	0,5	0,5	0,5	0,5
	Природа	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи (ЗКР), грамматический строй речи, связная речь)	1	1	1	1
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	1	1
	Интерес к художественной литературе	<i>Реализуется в образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов</i>			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	<i>Реализуется в образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов</i>			
	Изобразительная деятельность: <i>Рисование</i>	1	1	1	1

	Изобразительная деятельность: <i>Лепка*</i>	1	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность: <i>Апликация*</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность: <i>Народное-декоративно-прикладное искусство</i>	<i>Реализуется в образовательной деятельности в рамках занятий по изобразительной деятельности (рисование) согласно комплексно-тематическому планированию</i>			
	Изобразительная деятельность: <i>Прикладное творчество (с 5 лет)</i>	-	-	<i>Реализуется через интеграцию образовательных областей с совместной деятельности педагога с детьми</i>	
	Конструктивная деятельность*	0,5	<i>Реализуется через интеграцию образовательных областей с совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей</i>		
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Театрализованная деятельность	<i>Реализуется через интеграцию образовательных областей с совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей</i>			
	Культурно-досуговая-деятельность	<i>Реализуется через интеграцию образовательных областей с совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей</i>			
Физическое развитие		2	2	2	2
Итого в неделю		10 занятий/2 час 30 мин	9 занятий/ 3 часа	10 занятий/ 4 часа 10 мин	11 занятий/ 5 часов 30 мин
Объём образовательной нагрузки в обязательной части (%)		100%	90 %	83 %	85 %
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)					
Социально-коммуникативное развитие	Парциальная программа «Я люблю Россию»	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа «Цвет творчества»	-	1	1	1
Итого занятий в неделю			1 занятие/ 20 мин	2 занятия/ 50 мин	2 занятия/ 60 мин

Объём образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		0 %	10 %	17%	15 %
Всего занятий в неделю		10 занятий/ 2 часа 30 мин	10 занятий/ 3 часа 20 мине	12 занятий/ 5 часов	13 занятий/ 6 часов 30 мин
Объём образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		100 %	100 %	100 %	100 %